**Аннотация к рабочей программе по русскому речевому общению, 10 класс.**

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа «Русское речевое общение» разработана на основе требований Регионального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и программы под редакцией Шаталовой В.М. «Русское речевое общение». Программа, требования к уровню знаний, умений, навыков, контрольно-измерительные материалы.– М., 2012. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

Данная программа ориентирована на использование учебников: Учебное пособие для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений Московской области. В.М. Шаталова, О.М. Зубакина; под общ. ред. Л.В. Тодорова «Русское речевое общение» – М., 2016 г. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г., № 253, с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.);

Содержание учебного материала в учебниках Федерального компонента и Федерального государственного образовательного стандарта совпадают, класс не обучается по ФГОС. Учителем используется программа, соответствующая содержанию учебника Федерального компонента.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа: 1 учебный час в неделю, 34 учебные недели.

1. Цель изучения предмета.

Цель: углубление представлений обучающихся о социальной функции русского языка и социализации личности.

Задачи:

* Дать знание о языке как средстве общения и взаимодействия друг с другом, средстве познания деятельности, хранения и усвоения знаний о национальной культуре русского народа и культуре мирового сообщества.
* Обогащать учеников сведениями о культуре русского речевого поведения, речевой этики, речевого этикета.
* Познакомить с речевыми идеалами русской нации.
* Способствовать коммуникативной компетентности школьников и возрождению национального самосознания средствами языка.
* Осуществлять дополнительную подготовку учащихся к экзаменам по русскому языку в 10 классе.

1. Содержание программы:

* Речевое общение и речевое воздействие. Речь и язык.
* Речевое общение и речевое воздействие. Речевое поведение, основные формы речи.
* Текст как результат речевой деятельности.
* Культура речевого общения.
* Устный русский текст.
* Письменный русский текст.
* Литература как вид словесного речевого искусства.
* Монологические и диалогические формы речи и текста.
* Вторичный текст. Учебно-интеллектуальные цели создания текстов.

1. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии личностно-ориентированного развивающего обучения, проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии и групповые технологии.

1. Требования к результатам освоения программы.

В результате изучения русского речевого общения ученик должен знать/понимать:

* осмыслить тему и строго соблюдать её границы;
* подчинять своё высказывание определённой теме и основной мысли;
* свободно пользоваться теоретическим и практическим материалом по культуре речи, соблюдая правила русского красноречия, т.е. человека, умеющего анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику речевого поведения.
* составлять план высказывания, конкретизирующий тему и основную мысль высказывания;
* кратко записывать основное содержание текста (составление тезисов и конспектов);
* строить устное публицистическое высказывание в композиционной форме, специфичной для устной речи: сообщение, доклад, выступление (дискуссионное, агитационное, приветственное и др.).

1. Формы контроля.

Контроль знаний проводится в форме промежуточной и итоговой диагностики (в тестовой форме).

Аннотацию составил учитель русского языка и литературы

первой квалификационной категории

Маценова Наталья Валерьевна